

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Социальная психология и педагогика»**

**Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль):** Педагог-психолог

**Квалификация:** бакалавр

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> является формирование систематизированных теоретических и практических знаний о психологических закономерностях общения, поведения и взаимодействия в социальных группах и психологических особенностях малых и больших социальных групп; системное рассмотрение проблем социальной педагогики в освоении студентами теоретических и методологических установок социально-педагогического анализа действительности, в повышении их социальной и педагогической культуры.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1) формировать у студентов знания теоретических основ, актуальных проблем, базовых понятий науки, ее истории и современного состояния, методов и технологий психолого-педагогического сопровождения, психологическую готовность студентов к профессиональной деятельности в области социальной психологии и педагогики; познакомить студентов с основными;</li> <li>2) формировать у студентов умения применять утвержденные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, применять навыки поведения и взаимодействия людей в социальных группах, процессов социализации и межгруппового взаимодействия;</li> <li>3) формировать у студентов владение навыками развития рефлексии как фактора психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности и оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса, развивать социально-педагогическое мышление студентов;</li> <li>4) формировать навыки принятия оптимального решения в различных социально-педагогических ситуациях при помощи профессиональных методов, соответствующих требованиям ситуации.</li> </ul>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.О.06</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е./ часов</p>	<p>4/144</p>
<p>Семестр</p>	<p>1</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных</p>

	программ
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;</li> <li>- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;</li> <li>- закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать различные формы работы по организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся между собой;</li> <li>- проводить индивидуальные консультации с участниками образовательных отношений;</li> <li>- проводить групповые консультации с участниками образовательных отношений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;</li> <li>- навыками взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;</li> <li>- приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов, техниками и приемами эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1. Социальная психология.</b></p> <p>Место социальной психологии в системе научного знания. Изучение закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы. Дискуссия о предмете социальной психологии. Социально-психологическая мысль в рамках психологической и социологической наук. Современные представления о предмете социальной психологии. Задачи социальной психологии и проблемы общества. История формирования социально-психологических идей. Философские концепции как предпосылки социальной психологии. Методологические проблемы исследования. Адаптация методологических принципов психологии и социологии в социальной психологии. Принцип деятельности в социальной психологии как пример адаптации методологии. Основные проблемы социальной психологии: проблема эмпирических данных, интеграция данных в принципы, построение гипотез и теорий, проверяемость гипотез. Методы социально-психологического исследования. Дискуссионные проблемы эксперимента в социальной психологии. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Единство общения и деятельности. Структура общения. Общение как обмен информацией (коммуникация), как взаимодействие (интерактив), как восприятие людьми друг друга. Социальная перцепция и ее механизмы. Проблема группы в социальной психологии. Принципы исследования психологии больших социальных групп. Проблема соотношения психологических характеристик большой группы и сознания каждой отдельной личности. Общие проблемы малой группы в социальной психологии. Информационная теория конформности. Групповая динамика и групповое развитие. Область межгрупповых</p>

	<p>отношений как когнитивная сфера.</p> <p><b>Раздел 2. Социальная педагогика.</b></p> <p>Социальная педагогика как наука и как сфера практической деятельности. Социально-педагогическое исследование. Категории и принципы социальной педагогики. Социально-педагогическая деятельность. Милосердие и благотворительность как культурно-исторические традиции социально-педагогической деятельности. Этапы становления и развития социальной педагогики. Специфика профессиональной деятельности социального педагога. Структура профессиональной деятельности. Социальный педагог как субъект профессиональной деятельности: личностная характеристика и профессиональная компетентность. Сферы профессиональной деятельности социального педагога. Требования к социальному педагогу. Профессиональный статус социального педагога в школе. Диагностический и практический инструментарий социального педагога общеобразовательного учреждения. Методика и технологии социально-педагогической деятельности. Корректирующее воздействие социокультурной среды на поведение человека. Социально-педагогическая деятельность с семьей. Социализация как социально-педагогическое явление. Социокультурная преемственность поколений в различные периоды развития общества. Социальные механизмы взаимодействия субъектов воспитания. Воспитательный потенциал микросоциума. Стили семейного воспитания. Права ребенка в международном и российском законодательстве. Проблемы адаптации и дезадаптации ребенка к школьной жизни. Девиации как социально-педагогическая проблема. Взаимодействие в воспитательной организации и локальная воспитательная система. Средства массовой коммуникации как фактор социализации.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, тесты, самостоятельная работа.</p>
<p><b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>а) основная литература</b></p> <p>1. Королев, Л. М. Социальная психология : учебник / Л. М. Королев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04733-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229760">https://e.lanbook.com/book/229760</a> (дата обращения: 01.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Королев, Л. М. Социальная психология : учебник / Л. М. Королев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04733-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229760">https://e.lanbook.com/book/229760</a> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Акименко, Г. В. Социальная психология : учебное пособие / Г. В. Акименко. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/343310">https://e.lanbook.com/book/343310</a> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Фоминова, А. Н. Педагогическая психология : учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. — 4-е изд. перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1011-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/198230">https://e.lanbook.com/book/198230</a> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа:</p>	

для авториз. пользователей.

5. Будякова, Т. П. Основы педагогической психологии : учебное пособие / Т. П. Будякова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 107 с. — ISBN 978-5-9765-4932-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333497> (дата обращения: 01.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Захарова, Л. Н. Самостоятельная работа аспирантов по курсу «Психология и педагогика высшей школы. Модуль «Психология»»: учебно-методическое пособие / Л. Н. Захарова, Т. Л. Шабанова, А. И. Махалин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344540> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Макеев, В. А. Психология социального взаимодействия : учебное пособие для вузов / В. А. Макеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 276 с. — ISBN 978-5-507-49112-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405563> (дата обращения: 01.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Яценко, Е. Ф. Социальная психология : учебное пособие / Е. Ф. Яценко, Е. Г. Щелокова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-7641-1811-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355067> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Воспитание и социализация учащихся (5–9 классы): практическое пособие: [16+] / В. О. Гусакова, А. Г. Думчева, Н. А. Жукова [и др.]; науч. ред. Е. Н. Шавринова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2015. — 176 с.: табл. — (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462872> (дата обращения: 15.05.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9925-1059-1. — Текст: электронный.

4. Педагогическая психология : учебное пособие / составители С. В. Даржинова, З. О. Кекеева. — Элиста : КГУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300203> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Воронко, Е. В. Педагогическая психология : учебно-методическое пособие / Е. В. Воронко, Л. В. Марищук. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 180 с. — ISBN 978-985-595-680-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258095> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Форма промежуточной аттестации	1 семестр - экзамен.
Разработчик	Дотдужева Ж.Б.

